
Припрема наставне јединице

Наставни предмет:	Разред:	Наставник:	
Назив наставне јединице:			
Исход учења			
Операционализовани исходи			
Предусловни/корелирани исходи или истог предмета			
Мотивација – сектори економије базиране на знању			

Повезаност са другим предметима	
Сврховити садржај	
Методичка изведба, организација рада – материјали, технологија и медији које ће се користити, одредити потребно вријеме	<ul style="list-style-type: none">• <i>Наставник:</i>

**за активности, одредити
вријеме за активности
којима се повезују наставни
предмети**

**(активности наставника и
активности ученика)**

	<ul style="list-style-type: none">• <i>Ученик:</i>
<p>Вредновање постигнућа (начини формативног праћења и сумативна оцјена)</p>	

Закључна разматрања	

НАПОМЕНА: Цјелокупни процес треба да одражава реалну повезаност између предмета која се прожима и рефлектује кроз цијелу припрему, планирање и реализацију часа/наставне јединице. Повезнице између предмета требају бити смислене, природне и утемељене како би одражавале STEAM приступ. Уколико нема праве повезнице кроз индикаторе, исходе или активности онда не треба наводити одређене предмете јер се кроз само навођење без показивања како се предмети повезују и како се то преводи у активности не може постићи реализација STEAM-а.